

Анкета для воспитателей  
**Диагностика уровня знаний ФОП**

Дата заполнения \_\_\_\_\_

Ф.И.О. педагога \_\_\_\_\_

1. Когда и кем была утверждена Федеральная образовательная программа дошкольного образования  
\_\_\_\_\_
2. Что является целью Федеральной программы?  
\_\_\_\_\_
3. Какие задачи помогают реализовать цель ФОП?  
\_\_\_\_\_
4. Что представляют собой планируемые результаты освоения Федеральной программы?  
\_\_\_\_\_
5. Назовите возрастную периодизацию планируемых результатов освоения ФОП?  
\_\_\_\_\_
6. Чем определяется цель педагогической диагностики?  
\_\_\_\_\_
7. Для чего могут быть использованы результаты педагогической диагностики?  
\_\_\_\_\_
8. Как называется диагностика по выявлению и изучению индивидуально-психологических особенностей детей, причин возникновения трудностей в освоении образовательной программы и кто её проводит?  
\_\_\_\_\_
9. Назовите разделы из которых состоит Федеральная образовательная программа дошкольного образования  
\_\_\_\_\_
10. Что включает в себя целевой раздел Федеральной образовательной программы?  
\_\_\_\_\_
11. Что включает в себя содержательный раздел Федеральной образовательной программы?  
\_\_\_\_\_
12. Что включает в себя организационный раздел Федеральной образовательной программы?  
\_\_\_\_\_
13. Назовите образовательные области предложенные ФОП  
\_\_\_\_\_
14. Перечислите направления построения педагогической работы по образовательным областям
  - Социально -коммуникативное развитие
  - Познавательное развитие
  - Речевое развитие
  - Художественно -эстетическое развитие
  - Физическое развитие
15. На приобщение детей к каким ценностям направлено решение совокупных задач воспитания в рамках ФОП?
  - Социально -коммуникативное развитие
  - Познавательное развитие
  - Речевое развитие
  - Художественно -эстетическое развитие
  - Физическое развитие
16. Какие формы реализации ФОП может использовать педагог в соответствии с видом детской деятельности и возрастными особенностями?  
\_\_\_\_\_
17. Какие методы для достижения задач воспитания в ходе реализации ФОП может использовать педагог  
\_\_\_\_\_
18. В основу каких методов положен характер познавательной деятельности детей?  
\_\_\_\_\_
19. Что включает в себя образовательная деятельность в ДОУ?  
\_\_\_\_\_
20. Перечислите образовательную деятельность осуществляемую в утренний отрезок времени?  
\_\_\_\_\_
21. Перечислите образовательную деятельность осуществляемую во время прогулки?  
\_\_\_\_\_

22. Перечислите образовательную деятельность осуществляемую во вторую половину?
- 
23. Что относится к культурным практикам?
- 
24. Какая культурная практика способствует становлению определённого вида детской инициативы
- Творческая инициатива
- 
- Инициатива целеполагания
- 
- Познавательная инициатива
- 
- Коммуникативная инициатива
- 
25. Что является главной целью взаимодействия педколлектива ДОУ с семьями воспитанников?
- 
26. Решение каких основных задач способствует реализации главной цели взаимодействия пед коллектива ДОО с семьями воспитанников?
- 
27. По каким направлениям осуществляется построение взаимодействия педагогического коллектива с семьями?
- 
28. Дайте определение понятия «воспитания» изложенного в ФОП?
- 
29. Что предусматривает программа воспитания?
- 
30. Какие ценности лежат в основе
- Патриотического воспитания
- 
- Духовно -нравственного воспитания
- 
- Социального направления воспитания
- 
- Познавательного направления воспитания
- 
- Физического и оздоровительного направления воспитания
- 
- Эстетического направления воспитания
- 
31. С какими направлениями воспитание соотносятся образовательные области
- Социально -коммуникативное развитие
- 
- Познавательное развитие
- 
- Речевое развитие
- 
- Художественно -эстетическое развитие
- 
- Физическое развитие
- 
32. Что включает в себя содержательный раздел Программы воспитания?
- 
33. Является ли единым для всей ДОО календарный план воспитательной работы?
- 
34. Дайте расшифровку аббревиатурам
- ФГОС \_\_\_\_\_
- ФОП ДО \_\_\_\_\_
- ФАОП ДО \_\_\_\_\_
- КРР \_\_\_\_\_
- НОО \_\_\_\_\_
- ОВЗ \_\_\_\_\_
- ООП \_\_\_\_\_
- РППС \_\_\_\_\_
- ЧБД \_\_\_\_\_
- УМК \_\_\_\_\_
- ПМПК \_\_\_\_\_